

VELİ BİLGİLENDİRME BÜLTENİ 5:

Çocuklar ve Kitap

Günümüz çocuklarının alışkanlıklarını sıralarken maalesef ki artık **“kitap okuma alışkanlığı”** son sıralarda yer almakta. Çocuklarımızın dikkatini çeken tabletler, ıpadler, bilgisayarlar, telefonlar... derken o kadar çok teknolojik alet mevcut ki, ve onlara hiçbir güç harcamadan ulaştıklarından, bu teknolojiler onları zamanla kitaptan uzaklaştırmaktadır. Bebeklikten başlayarak onların görsel, dikkat, hafıza, oyun, eğlenme, duyma gibi birçok ihtiyacına karşılık veren kitapların önemi büyüktür. Çocukların dil gelişimlerini olumlu etkilediği bir gerçektir; bunun dışında çocuğun hayal dünyasını, yaratıcılığını besleyen önemli bir faktördür kitap.

Okuma alışkanlığı önce ailede, sonra da okulda kazanılır. Ebeveynler **“kitaba”** değer veriyorsa, düzenli kitap okuyorsa çocuk mutlaka bunu **“model”** alacaktır. Ebeveynlerin yapması gereken birincil tutum, çocuklara kitabı sevdirmektir. Kitabı sevdirmenin ilk yolu da kitabı tanımakla başlar. Kitapçıya giderek kitapların tanınmasına rehberlik edilebilir, nitelikli kitap seçimi adına yönlendirmeler yapılabilir. Okuduğu kitabı anlattırmak ya da sizlerin okudukları kitapları çocuklarınızla paylaşmanız da bu kitap alışkanlığına katkı sağlayacaktır. Onlarla birlikte kitap evleri ve fuarları gezilebilir; günlük gazete ve dergiler takip edilip **“rol model”** olunabilir. Odalarında kitaplarını koyabilecekleri bir kitaplıkları bulunursa, kitap okuma alışkanlığı kazanma olasılıkları artacaktır. Aynı şekilde sizlerin de kitaplarınızı sakladığınız bir rafınız, dolabınız olmalıdır.

Çocuk- kitap ilişkisi çocuğun okuma alışkanlığı kazanmasında çok önce başlar... Bebekliğe dayanır... Bu sebeple çocuk daha bebekliğinde kitapla tanışmalıdır.

Yaş dönemlerine göre kitap özellikleri şu şekildedir:

0-3 Yaş

Müzikli, sesli, **özellikle dokunsal uyararı olan**, tanıdık nesnelerin olduğu, parlak renkli, az kelimeli bol resimli, kolay yıpranmayan darbelere dayanıklı, **ellerinin boyutuna uygun özellikte** kitaplar seçilmelidir. Çocuğun bu dönemdeki öğrenme ihtiyacı **“dokunma”** dır ve öğrenmeyi bu şekilde sağlar.

3-5 Yaş

Kahraman figürleri olan masallar, günlük yaşama ait hikayeler, **resimleri iyi aktarılmış olan kitaplar**, nesnelerin sınıflandırıldığı, **hayal gücünü geliştiren metinler, içeriği sade olan fakat konuları resimlerle ayrıntılı ele alan kitaplar** bu yaş grubunun ilgisini çekecektir. Çocukların bu dönemde merak güdüleri oldukça fazladır bu sebeple onların ilgisini çekebilecek yaratıcılıkta hikayeler tercih edilmelidir.

5-8 Yaş

Gerçek hikayelerden alıntıları olan, karakteri, **kavram ve dil yönü güçlü olan hikayeler**, eğitici-öğretici tarafı olan, **okumayı yeni öğrenenleri için kısa ve büyük harflerle dolu kitaplar** olmalıdır. Yeni bilgiler edinecekleri, duygu ve düşünceleri tanımaya yönelik kitaplar bu yaş grubu için öğretici olacaktır.

8-12 Yaş

Belirli bir mesaj kaygısı taşımadan çocuğun beyin fırtınası kurabileceği, yaratıcılığı arttıran, özdeşim kuracağı, **farklı kültürleri tanıyacağı**, iyi-kötü değerlerini öğreten, Türk dilinin iyi kullanıldığı, heyecanlı- macerayı içeren kitaplar bu yaş grubu için uygun olacaktır.

Sevgi ve Saygılarımla...

Psk. Aynur YILMAZ

Mercan Çağrı Koleji Rehberlik Birimi

