

## Veli Bülteni 1: Okul Öncesi Eğitiminde Öğrencinin Uyum Süreci ve Ebeveyn Tutumu



Çocuklar 3 yaşından sonra akranlarıyla birlikte olmaktan, oynamaktan ve konuşmaktan hoşlanır, bu onlar için çok önemlidir ve arkadaş arayışı içindedirler. Bu sayede çeşitli kazanımlar edinirler. Bu dönemde ayrıca merak ve öğrenme isteği iyice artmış, çevreyi ve dünyayı tanıma çabaları yoğunlaşmıştır. İşte bu bağlamda okul öncesi eğitim önem kazanır. Çocuk bu eğitim yoluyla ailesi, arkadaşları ve çevresindeki diğer kişilerle iletişim kurmayı, kendi ve başkalarıyla birlikte karar vermeyi, grup çalışmaları yapmayı, sorumluluk alma ve

yerine getirmeyi, kendi haklarını korurken başkalarının haklarına da saygı göstermeyi öğrenir ve geliştirir. Ayrıca bazı çocukların enerjileri fazladır ve ev ortamı onlar için yeterli olmaz. Bu çocukların farklı uyaranların olduğu, yaşına uygun başka çocuklarla birlikte zaman geçirebileceği bir ortama ihtiyaçları vardır. Okul öncesi eğitim kurumları onlara bu imkânı sağlar.

Okul öncesi eğitim, yalnızca çocuklar için değil onların aileleri için de son derece faydalıdır. Bu kurumlarda görev yapan uzmanlar, bir yandan çocukları eğitirken bir yandan da onların her alandaki gelişimlerini izlemek, ilerletmek, saptadıkları sorunlarını gidermek gibi konularda ailelere rehberlik eder ve çözüm yolları sunar.

Araştırmalar okul öncesi eğitimi alan çocukların ilköğretime başladığında diğer arkadaşlarına göre daha uyumlu, hem derslerde hem de sosyal etkinliklerde daha başarılı olduklarını göstermektedir.

Tüm bunlardan dolayı çocukların en azından ilköğretimden bir yıl önce anaokuluna gönderilmeleri son derece gerekli ve önemlidir. Ancak çocuğun gönderileceği kurumun sağlık, güvenlik ve eğitim açısından iyi hizmet veren, zengin uyaranlara sahip, güvenilebilir bir yer olmasına dikkat edilmelidir.

### Aileye Öneriler

Çocuğunuzun girişimciliğini, öğrenme çabalarını destekleyin. Girişimcilik duygusundan kaynaklanabilecek olumsuz davranışlarında aşırı engelleme ve eleştirilerden kaçının ve onu sakince, açıklama yaparak uyarın. Kendine güvenini artırarak ve yüreklendirerek girişimlerde bulunması için cesaretlendirin. Bunu için ona küçük görev ve sorumluluklar da verin. Yemek yerken kaşığı, çatalı tutup kullanmasına, kıyafetlerini ve ayakkabılarını kendi giyip çıkarmasına fırsat verin ve bunun için onu destekleyin. Dişlerini fırçalaması, gerektiğinde mendil, peçete kullanması için ona model olun. Kendine ait giyecek, oyuncak ve diğer eşyaları düzenli kullanması, dağıldığında toplaması, aldığı eşyayı yerine koyması konusunda onu yönlendirin, zamanla bunlara alışacaktır. Motor becerilerini, el-göz koordinasyonunu destekleyecek faaliyetler yapmasını sağlayın ve birlikte çizgi ve resim çizme, kâğıdı katlama, şekilleri kopyalama, makas ile kesme çalışmalarıyla kol, ayak, bacak ve bedeninin tüm kesimlerini hareket ettirebileceği duruşlar, atlama, uzanma, ayak değiştirme yakalama hareketleri, dans, jimnastik gibi etkinlikler yapın.





## **Çocuğunuzun istenmeyen davranışlarını azaltmak için,**

bu davranışları yapınca ya da yapmaya eğilim gösterince dikkatini başka yöne çekin, çeşitli faaliyetler yaptırarak enerjisini doğru şekilde boşaltmasını sağlayın.

Çocuğunuz, 4 yaşına geldiğinde isteklerinin her zaman yerine getirilemeyeceğini öğrenmeli, başkalarının da istekleri, hakları olduğunu kabul etmeye başlamalıdır. Bunun için ona bu durumları yeri geldikçe anlatın, gerekli hallerde kurallar belirleyin ve bunlara uyması gerektiğini vurgulayın. Fazlasıyla koruyucu, aşırı hoşgörölü, kuralların olmadığı bir aile ortamında yetişen çocuk anaokulu ve sonrasında ilköğretim okulunda zorlanabilir, evin koruyucu, her istediğini yapabildiği ortamından çıkıp kuralların olduğu, herkesin kendi girişimciliğini sergilediği bu kurumlarda uyum sorunları yaşar ve okula gitmek istemeyebilir. Evde alıştığı düzeninin bozulmasını istemez, bu yeni ortamda kaygılanır. Bunlar da sonucunda davranış sorunlarını getirir. Anaokuluna gitmek istememesi durumunda aileden her hangi bir kişinin çocuğa destek olması, onun hep istediğini yapma düşüncesini pekiştirir ve ona bu yönde cesaret verir. Bunun için anne, baba ve hatta büyük anne ve babalar her konuda olması gerektiği gibi çocuğun anaokuluna gitmesi konusunda da aynı yaklaşımı göstermelidir. Çocuk okula gitmesi için çok zorlanırsa daha ters tepki verebilir. Zorlamadan, anaokulu hakkında heveslendirici bilgiler vererek çocuğun bu kurumlara ilgi duyması sağlanmalıdır.

Çocuğunuz, her dönemde olduğu gibi bu yaşlarda da sizinle birlikte zaman geçirmek ister; onunla mümkün olduğunca zaman geçirin. Onu parklara ve çevreyi inceleyebileceği, değişik şeyler görüp duyabileceği yerlere götürün.

Saygı ve Sevgilerimle...

**Mercan Çağrı Koleji Rehberlik ve Psikolojik Danışman**

**Psk. Aynur YILMAZ**